

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН(МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С
ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ГЕОГРАФИЯ. БИОЛОГИЯ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2024

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине
Философия**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 4 з.е. (144 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине
История России**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 4 з.е. (144 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное
поведение**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине
Экономическая культура**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля "Учебно-исследовательская и проектная деятельность" по дисциплине Основы проектной деятельности. Обучение служением

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля "Учебно-исследовательская и проектная деятельность" по дисциплине Основы научно-исследовательской деятельности

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля "Учебно-исследовательская и проектная деятельность" по дисциплине Методы математической обработки данных

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникативно-цифровой" по дисциплине
Иностранный язык**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 5 з.е. (180 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен,Зачет |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникативно-цифровой" по дисциплине
Русский язык и культура речи**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникативно-цифровой" по дисциплине
Технологии цифрового образования**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине
Физическая культура и спорт**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине Возрастная анатомия, физиология и гигиена

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине Основы медицинских знаний

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогический" по дисциплине
Психология**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 7 з.е. (252 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Зачет |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогический" по дисциплине
Педагогика**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 7 з.е. (252 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Зачет |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогический" по дисциплине
Основы специальной педагогики и психологии**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогический" по дисциплине
Технологии инклюзивного образования**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля "Воспитательной и вожатской деятельности" по дисциплине Теория и методика воспитания

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

Аннотация к рабочей программе модуля "Воспитательной и вожатской деятельности" по дисциплине Практика воспитательной работы в школе и ДОЛ

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

Аннотация к рабочей программе модуля "Воспитательной и вожатской деятельности" по дисциплине Квалификационный экзамен (для осваивающих профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки "Вожатый")

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 0 з.е. (0 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе модуля "Методика обучения предметов по профилю подготовки" по дисциплине Методика обучения биологии

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ПК-5 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам</p> <p>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 8 з.е. (288 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе модуля "Методика обучения предметов по профилю подготовки" по дисциплине Методика обучения географии

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ПК-5 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам</p> <p>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 8 з.е. (288 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля "Методика обучения предметов по профилю подготовки" по дисциплине Современные средства оценивания

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля "Методика обучения предметов по профилю подготовки" по дисциплине Технологии организации профильного обучения

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля "Методика обучения предметов по профилю подготовки" по дисциплине Методика обучения географии РК

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ПК-5 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам</p> <p>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля "Физико-географический" по дисциплине Геология

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества образовательного процесса</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 6 з.е. (216 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Зачет |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Физико-географический" по дисциплине
Картография с основами топографии**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества образовательного процесса</p> <p>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 4 з.е. (144 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе модуля "Физико-географический" по дисциплине Общее землеведение

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества образовательного процесса</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 6 з.е. (216 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Зачет |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Физико-географический" по дисциплине
География почв с основами почвоведения**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества образовательного процесса</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Физико-географический" по дисциплине
Физическая география материков и океанов**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества образовательного процесса</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 6 з.е. (216 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Зачет |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Физико-географический" по дисциплине
Физическая география России**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества образовательного процесса</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 7 з.е. (252 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Зачет |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Эконом-географический" по дисциплине
Экономическая и социальная география России**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 10 з.е. (360 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля "Эконом-географический" по дисциплине Общая экономическая и социальная география мира

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Эконом-географический" по дисциплине
Экономическая и социальная география зарубежных стран**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества образовательного процесса</p> <p>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 4 з.е. (144 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе модуля "Общебиологический" по дисциплине Генетика

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества образовательного процесса</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 4 з.е. (144 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Общебиологический" по дисциплине
Молекулярная биология**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества образовательного процесса</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 5 з.е. (180 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля "Общебиологический" по дисциплине Теория эволюции

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества образовательного процесса</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 6 з.е. (216 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен, Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля "Экологический" по дисциплине Экология

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества образовательного процесса</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе модуля "Экологический" по дисциплине Геоэкология и природопользование

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества образовательного процесса</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 4 з.е. (144 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Анатомо-физиологический" по дисциплине
Анатомия человека и животных**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества образовательного процесса</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Анатомо-физиологический" по дисциплине
Физиология человека**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества образовательного процесса</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Биолого-физиологический" по дисциплине
Физиология растений**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества образовательного процесса</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Биолого-физиологический" по дисциплине
Биологические основы сельского хозяйства**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества образовательного процесса</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 0 з.е. (328 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля "Биологический" по дисциплине Животный и растительный мир Республики Коми

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества образовательного процесса</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе модуля "Биологический" по дисциплине Охрана природы и рациональное природопользование

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества образовательного процесса</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля "Географический " по дисциплине Основы экономики и технологии важнейших отраслей

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля "Географический " по дисциплине Организация туристических походов

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Географический " по дисциплине Ритмика
природных процессов**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-5 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация к рабочей программе модуля "Географический " по дисциплине География
Республики Коми**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества образовательного процесса</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе модуля "Географический " по дисциплине Политическая карта мира и геополитика

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества образовательного процесса</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Этногеография и география религий

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества образовательного процесса |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Краеведение

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества образовательного процесса</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Биогеография**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества образовательного процесса</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Геоурбанистика

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества образовательного процесса</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Химия

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы российской государственности

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Ландшафтоведение

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ПК-5 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам</p> <p>ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Ландшафты мира

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-5 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам</p> <p>ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов</p> |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 3 з.е. (108 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины История Республики Коми

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Историческое краеведение

| | |
|--|---|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 2 з.е. (72 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы гистологии и эмбриологии

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества образовательного процесса |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 5 з.е. (180 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация к рабочей программе дисциплины Закономерности эмбриогенеза

| | |
|--|--|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) программы | География. Биология |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Формы обучения | Очная |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества образовательного процесса |
| Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины | 5 з.е. (180 час.) |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен |

